



Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

3.4.2020

liebe Kinder des Kindergartens Euratsfeld!

Da wir uns jetzt schon längere Zeit nicht gesehen haben und das Osterfest vor der Türe steht- wollen wir eine kleine Osterpost aussenden!

Nach Rücksprache mit der Redaktionsleitung des: „Verlag modernes Lernen“ Borgmann GmbH & CO.KG Schleefstraße 14 D-44287 Dortmund dürfen wir einige wertvolle Spielanregungen aus dem „AntikrisenBonbon“ für euch liebe Kinder und für Sie liebe Eltern auf die Gemeindehomepage stellen!

Wir wünschen allen viel Freude beim Ausprobieren!

Bis wir uns wiedersehen, wünschen allen noch eine gute und gesunde Zeit!

Wenn Sie Anfragen bezüglich Kindergartenbetrieb haben, so können Sie sich am Freitag, 10. April 2020 von 8 Uhr bis 12 Uhr telefonisch im Kindergarten bei

Kindergartenleitung Margit Hofer melden!

Wer von euch Kindern möchte, kann ja ein Bild von der gemeinsamen Familienzeit malen! Wir freuen uns auf diese wunderschönen Kinderkunstwerke!

Anbei gibt es noch unverbindliche Anregungen im Internet:

www.noefamilienland.at/noedaheim

https://lernplattform.wifi.at/Benutzername:dle_kg/Passwort:kgnoe

<https://www.bakabu.at/>

Osterbrotstangerl im Backrohr:

Der Teig kann mit den Kindern zubereitet werden!

½ kg Mehl

¼ l Wasser

1P. Trockengerm oder 1 Würfel frische Germ

1 Kaffeelöffel Salz

½ Teelöffel Zucker

1 Esslöffel Öl

Frische oder getrocknete Kräuter nach Geschmack in den Teig einarbeiten

Die Zutaten gleich morgens alle vermischen und zubereiten. Den Germteig an einem warmen Ort zwei Stunden gehen lassen, danach noch einmal durchkneten und danach in kleine runde Teigstücke aufteilen. Die Teigstücke danach zu Rollen formen, eindrehen auf ein Backblech legen und nochmals ganz kurz gehen lassen.

Danach ins Backrohr geben und backen (180 Grad)- die Osterbrotstangerl schmecken hervorragend zur Osterjause oder auch zum Frühstück am Ostersonntag! Guten Appetit!

Fingerspiele:

„Im Grase kriecht die kleine Schnecke“

Ausgangsposition: Die Familie sitzt im Kreis

„Im Grase kriecht die kleine Schnecke-

(Die flache Hand schiebt sich langsam über den gegenüberliegenden Arm)

Sie kommt ganz langsam um die Ecke, hat ihre Fühler ausgestreckt

(Zeigefinger und Mittelfinger werden in die Höhe gestreckt)

Jetzt hat sie uns entdeckt!

(Zeigefinger und Mittelfinger bewegen sich leicht.)

Schnell zieht sie ihre Fühler ein

(Die flache Hand schiebt sich weiter über den gegenüberliegenden Arm)

Und kriecht ins Schneckenhaus hinein

(Die flache Hand schiebt sich unter die Achselhöhle).

Fingerspiel : Zwerg Willi und seine Freunde

Die Familie sitzt wieder im Kreis

„Das ist das Haus von Willibald,

(eine Hand wird zur Faust)

Das ist die Schnecke: „Ich komme bald,“

(der Daumen wird in die Höhe gestreckt)

Das ist Floh: „ Gerne Groß“-

(der Zeigefinger wird in die Höhe gestreckt)

Das ist der Käfer: „ Setz mich auf den Schoß “-

(der Mittelfinger wird in die Höhe gestreckt)

Das ist der Uhu: „ Dideldu“-

(der Ringfinger wird in die Höhe gestreckt)

Das ist der Hase: „Ich will jetzt Ruh.“

(Der kleine Finger wird in die Höhe gestreckt)

Alle zusammen gehen sie in Willis Haus, und die Geschichte ist für heute aus!

(Alle Finger gehen in die Faust)

Aus: Beigel. Bildung beginnt schon auf dem Wickeltisch. Verlag modernes lernen.

Alle Rechte vorbehalten!

Bauen und Konstruieren: Spiel mit bunten Wäscheklammern

Materialien: viele Wäscheklammern, leere Küchenrollen, Postkarten, Kartonreste, alte Spielkarten, die nicht mehr vollzählig sind

Mit Wäscheklammern spielen schon einjährige Kinder gerne, wenn die Eltern die Wäsche aufhängen. Eine kleine Geschichte soll die Bauaktivität des Kindes anregen: „Karl, der berühmte Klammerkünstler mag Wäscheklammern über alles, besonders, wenn sie bunt sind. Mit Wäscheklammern hat er schon die verrücktesten Gebilde gebaut und immer wieder hat er eine neue Ideen, komm, wir probieren einmal gemeinsam...“

Vielfältige Gebilde entstehen, wenn die Kinder die Wäscheklammern zusammenfügen. Tiermotive können der Ausgangspunkt sein oder es wird einfach nach eigener Idee gebaut. Bei Schulanfängerkindern entstehen so auch Zahlen, Buchstaben oder geheime Zeichen!

Aus: Beins/ Klee. Bauen ist lustvolles Lernen. Verlag modernes Lernen. Alle Rechte vorbehalten!

Familienpiel: Deckentransporter

Material: eine Woll- oder Fließdecke

Beim Deckentransporter legen sich ein oder zwei Kinder auf die ausgebreitete Wolldecke und werden von einem Elternteil durch den Raum gezogen.

Gleichaltrige Kinder können auch versuchen, sich gegenseitig zu ziehen.

Jüngere Kinder sollen sich auf die Decke legen, ältere Kinder können sich auch schon hinknien, da hier meistens schon mehr Stabilität im Gleichgewicht vorhanden ist!

Familienpiel: Luftballonspiele

Material: Luftballons in verschiedenen Größen und Formen

Ballonkämpfe: einen größeren Ballon an einem Wollfaden binden, der Decke befestigen und herunterhängen lassen, die Kinder sollen mit einem länglich aufgeblasenen Luftballon (Schwert) den von der Decke baumelnden Luftballon „schlagen“ dürfen!

Ballonmarsch: Klemmt man sich einen Ballon zwischen die Knie und versucht zu gehen oder auch zu hüpfen, so sieht das sehr lustig aus!

Ballondecke: Ein alter Tuchent-Überzug wird mit aufgeblasenen Luftballons gefüllt, auf dieser weichen, unebenen Matratze kann geklettert werden, kann mit Anlauf hineingesprungen etc. werden.

Luftballon im Kreis: Die Familie stellt sich im Kreis auf, der Luftballon muss immer in der Luft gehalten werden!

Fliegenklatschen-Luftballon

Mit einer Fliegenklatsche (allein oder mehrere Familienmitglieder) den Luftballon spielen!

Familienpiel: Schubkarren fahren

Das Kind legt sich auf den Bauch auf den Boden, ein Elternteil nimmt das Kind beim Becken, das Kind kommt in den Handstütz, jetzt fahren wir mit der „Schubkarre“ durch die Wohnung!

Schubkarre fahren eignet sich gut als Teil einer kleinen Sportstunde oder auch als regelmäßige Übung, zum Beispiel vom Badezimmer ins Kinderzimmer vor dem Schlafengehen!

Aber: Achten Sie darauf, Ihren Rücken und den Rücken Ihres Kindes zu schonen! Greifen Sie Ihr Kind niemals an den Sprunggelenken!!

Familienspiel: Überschwemmung im Wohnzimmer

Material: Polster, Zeitungen

Eine schöne Beschäftigung für einen Regentag:

Zur Vorbereitung sollten Sie einige Blätter Papier in kurzen Abständen auf dem Boden ausbreiten. Sollte der Fußboden rutschig sein (Holz, Fliesen, Laminat) befestigen Sie die Blätter unbedingt mit Klebeband! Diese Blätter stellen Steine dar! Legen Sie außerdem zwei flache Polster bereit, auf die das Kind treten darf.

Nun erzählen Sie eine Geschichte: Es hat geregnet und geregnet und schließlich steht das Wasser sogar hier im Wohnzimmer. Glücklicherweise haben wir vorher die Steine ausgelegt (also die die Papierblätter), über die wir durch das Wohnzimmer springen können. Ihr Kind darf nun durch das Wohnzimmer von einem „Stein“ zum nächsten springen.

Die zwei Pölster sind die „Pause-Stationen“, hier kommt kein Wasser herauf!

Machen Sie ein Wettrennen mit Ihrem Kind oder lassen Sie die Geschwister gegeneinander antreten.

Von „Stein zu Stein“ verbessert das Gleichgewicht des Kindes.

Aus: Hahnenberg. Das große Förder- Spiele- Buch 1. Verlag modernes lernen.
Alle Rechte vorbehalten!

Das Team des Kindergartens Euratsfeld wünscht
eine schöne Familien- Osterzeit -
und das Allerwichtigste:

Gesund Bleiben und privat Distanz halten!